

Referat FAU-møte

10. februar 2020 kl. 18:30 – 19:30

Referent: Helen Rist / Bente Mæhlum

1. Oppmøte

Til stede:

Foreldre

8A Birgitte Schjøtt Christensen
8B Ragnhild Friberg
8C Hilde Ultvedt Jones
8D Stine Helgeland
8E Stian Schjelderup
9A Thomas Strømdahl
9B Helen Rist
9C Bente Mæhlum
9D Åsta Vedeler
10A
10B Hanne Slåtten
10C
10D Hilde Holte Eriksen
10E Caroline Roka

Skolen

Øyvor Skofteland
Nina Røneid
Kristin Eik Nes
Emil Wahlqvist

2. Innkalling og agenda

Innkalling med agenda ble godkjent.

3. Referat siste møte

Referat fra forrige møte 12. januar ble godkjent.

4. Valg av foreldrerepresentanter til Driftsstyret

Helen Rist ble valgt som representant (også valgt av Driftsstyret som leder)

Thomas Strømdahl ble valgt som vara.

Åsta Vedeler er allerede valgt som representant og fortsetter i Driftsstyret.

5. Informasjon fra skolen

Rektor orienterte at skolen har gått over fra rødt koronatiltaksnivå til gult nivå, det betyr at hele klassen er i en kohort og kan være på skolen samtidig. Lærerne har jobbet mye i denne perioden med delvis hjemmeskole. Nå er all undervisning på skolen og det ble en velkommen endring for elevene, med noe tilvenning med å bli 30 i gruppen istedenfor 15. Det er god stemning på skolen.

Det blir digitale foreldremøter for alle trinn de neste ukene.

Byråden har forsikret skolene at endringer i budsjett til Utdanningsetaten som omtales i media ikke skal gå ut over skolene.

Tirsdag 16. februar blir det vinteraktivetsdag. Dette er ikke felles for hele skolen som det vanligvis er, men klassene drar ut på ulike steder i sine klassekohorter. Lærerne bruker også vinteren mye i gym, aking osv. uteaktiviteter der mulig.

Skolen samler inn et lager/lånegarderobe med varme vinterklær og utstyr som elevene kan låne ved behov. FAU kan gjerne støtte her og hjelpe med bidrag. Det er behov for rent, pent, hel yttertøy og f.eks. skøyter (str 37 – 45). I tillegg bruker skolen aktivt låneordninger for utstyr som BUA, skattekamer osv.

'Foreldreskolen' på 8. trinn: det er holdt veiledning og gjennomgang av digitale læringsarenaer og verktøyene som brukes i undervisningen. Forstår at det kan være frustrerende for foreldre som opplever at de ikke har oversikt gjennom digitale plattformer over alt elevene jobber med.

Skolen bruker nå IST. Det er et helt nytt skoleadministrativt system som er innført i år uten mulighet for mye opplæring. Skolen ser ikke det samme som foresatte ser, og administrasjonen ser ikke det samme som lærerne ser. Skolen har meldt inn mange forbedringer i IST. Det er over 90 000 brukere av IST-systemet. Det er komplekst når IST både skal være et administrativt system og et kommunikasjonsverktøy og benyttes.

Etaten og ekstern kompetanse jobber med en satsning «morgendagens skole» for å samle erfaring til neste generasjons plattformer. Rektor fra Sofienberg er med i referansegruppen. Har meldt inn at FAU er interessert i å være foreldrereferanse.

Foreldrene spurte om det er mulig å få tilgang til elevenes OneNote. Skolen melder at det kan de ikke, pga. både tekniske begrensninger i brukertilgang og personvern hensyn bl.a. etter råd fra Datatilsynet.

Foreldrene har tilgang til It's-Learning, skolemelding, kalender, men ikke innholdet i OneNote. Noen foreldre opplever dette som problematisk og frustrerende når informasjon i andre flater viser til OneNote for mer informasjon om oppgaver og innleveringer. De ønsker informasjon fra lærere på flater der foreldre har tilgang.

Rektor understreker at skolen ønsker god dialog med foreldrene for å få til bedre informasjonsflyt.

Saken ble diskutert videre i slutten av møtet.

Klasselister

Klasselister er snart klar til deling med FAU-representant og miljøkontakt. Rektor sender klasselistene til kontaktlærerne som igjen sender videre til foreldrekontaktene.

Klasselister skal ikke deles fra FAU-representant videre til andre. Det er viktig å behandle informasjonen med varsomhet på grunn av personvern.

8. trinn v/ Kristin:

I høst ble det jobbet mye med å sette klassene og trygge miljøet, før det ble rødt nivå på skolen. Nå at elevene er på skolen igjen på gult nivå er det fokus på klasseregler og trivsel. Miljøteamet er tett på 8. trinn for å bidra til en god overgang fra mindre grupper på 15 til hele klasser på 30 igjen. I april er lokalhistorie tema på 8 trinn i flere fag. Positivt med sosialt tiltak som vinteraktivitetsdag for klassene.

9. trinn v/ Emil:

Det er fokus på få på plass rutiner på nytt og gode overganger mellom pauser og undervisningstimer. Prøver å få til en god kombinasjon av individuelt arbeid, læringspartner og gruppearbeid. Vi jobber med prosjekter og tema tverrfaglig. Det er bl.a. et eksternt samarbeid med Void knyttet til programmering. Seksualitet og identitet er et annet tverrfaglig tema i både norsk, naturfag, kunst- og håndverk og engelsk. 9. trinn er med på SKUP, et samarbeid med en kunstner fra OsloMet i regi av den kulturelle skolesekken. Tema er «Belonging» og skal til slutt bli et kunstverk i kantina.

10. trinn v/ Nina:

Skolen opplever at 10. trinn er motiverte i skolehverdagen. Elevene har savnet å få være sammen i en hel klasse i sitt siste år på ungdomskolen. De har bærekraftig utvikling som tema for tiden, det involverer nesten alle fag. Det var viktig å få avklaring allerede nå at det ikke blir skriftlig eksamen. Standpunkt karakterer skal settes innen uke 22, og vi har tidlige datoer i juni for muntlig eksamen. De har nettopp hatt samtaledag for å få informasjon om videregående skole. 1.mars er søknadsfristen.

6.Faste punkter

a. Kort fra Driftsstyret

Det var møte i Driftsstyret 4. februar. Budsjett og strategisk plan ble godkjent, dette er langsiktige mål. Det viktigste på skolen er å se hver enkelt elev som tar selvstendige valg. Mer informasjon legges ut på nettsidene til skolen.

Elevtallet: det ser ut som det blir fem klasser på 8. trinn til høsten. Skolen måtte avslå forespørsel fra etaten om å kunne opprette en ekstra klasse for å ta imot elever fra andre skoler i nærheten som mangler plasser, årsaken er at Sofienberg skole ikke har tilstrekkelig uteområder.

b. Kort fra Skolemiljøutvalget (SMU)

Ingen møte siden siste FAU. Neste møte er 15. februar.

c. Kort om Oslo Kommunalt Foreldreutvalg (KFU)

Ingen møte siden siste FAU. Hilde deltar i neste møte 17. februar. Oslo KFU holder årsmøte tirsdag 6. april klokka 19:00.

d. Grupper og arbeidsområder

i. Sosialgruppe:

Nina orienterte at det har akkurat kommet en avklaring om at alle arrangement i skolens regi regnes som private arrangement, og dermed ikke kan gjennomføres under dagens koronaregler. Inntil videre er vinterball lagt på is.

En kan likevel kan tenke på hyggelige, mindre aktiviteter i stedet, samarbeid mellom foreldre og miljøteam (og huske plan for finansering).

Fremover skal skolen vurdere om reglene tillater å arrangere vårball eller sommerball for 10. trinn. Det er noe utvidet mulighetsrom når det ikke avholdes skriftlig eksamen og når muntlig eksamen for Sofienberg skal være tidlig i juni.

ii. Skolegård og parkgruppe:

Stian Schjelderup orienterte om status. 13. januar deltok FAU med elevrådets Yassin og Maia samt Øyvor og Linda fra skoleledelsen i møtet til bystyrets utvalg for kultur og utdanning. Der presenterte de skole- og parksaken. Dette ble behandlet i 3. februar, der utvalget vedtok å ikke ta innbyggerforslaget til følge. Bakgrunn for dette er en uttalelse fra byråden for oppvekst og kunnskap som viser at avdelingen allerede har tatt politisk eierskap til saken. Det vises til at det er flere prosesser i gang allerede for å få til en opprusting av parken for å ivareta elevenes behov. Forslaget blir nå behandlet i bystyret 17. februar. Det er sannsynlig at det ikke tas til følge, siden dette er innstillingen fra utvalget. Det er egentlig positive nyheter selv om det kan se rart ut kun fra møteprotokollen (at innbyggerforslaget ikke tas til følge).

Lokalt i Bydel Grünerløkka har komite for oppvekst, miljø og kultur invitert Utdanningsetaten og

Undervisningsbygg til å presentere foreløpige planer for bydelsadministrasjonen og bydelspolitikere. Møtet skjer 9. mars kl. 1800.

Den planlagte rehabilitering av Sjokoladefabrikken barnehage, som er en av barnehagene med uteområde i parken, har ikke begynt. Rundt 130 barn som har plass på Sjokoladefabrikken går i en midlertidig barnehagelokale på Etterstadsletta. Det ser ut som om at Omsorgsbygg har trukket anbudsprosessen, da alle tilbudene fra mulige leverandører av rehabilitering ble for dyre. Det er usikkert hva dette betyr fremover men det betyr at det vi fortsette å være ca. 130 barnehagebarn færre enn det uteområdene er beregnet for - i hele 2021 og 2022. FAU mener at dette er en veldig god anledning til å teste ut løsninger der skoleelevene kan gå gjennom barnehageområdene for å komme til parken, når det er så få barn i det ene området. De minste barn har i dag opp mot 74kvm per barn sammenlignet med skoleelevenes 3kvm hver.

Det er viktig å få til et godt samarbeid og god dialog med barnehagene. FAU er usikker på hvilken kanaler er riktige, om det er avdelingsdirektør i bydelen og Utdanningsetaten, rektor og barnehageleder, eller foreldrerepresentantene i skole og barnehagene - som skal ta initiativ til møter og videre fremgang. Det er en mulighet nå for barnehagene å spille inn forslag om installasjoner og utstyr i parken som er bra for barnehagebarna slik at også de kan ta parken i bruk mer. Det ble besluttet at kontakt bør være på direktørnivå. Arbeidsgruppe følger opp med politisk komite og bydelsadministrasjonen om ikke disse selv tar initiativ.

Mandag 15. februar skal skolen og bydelen ut på befaringsfor å se på hvor en utstyrsbod kan plasseres i parken. Bydelen skal fylle den med utstyr. Dette er ment som et midlertidig tiltak som vil hjelpe skolen og elevene på kort sikt.

Utdanningsetaten lager nå en foreløpig plan over midlertidige tiltak som kan gjennomføres uten at det er nødvendig å søke til Plan og Bygningsetaten, og her er det ventet at elevrådet blir involvert for å kunne være med på medvirkningsprosessen.

7. Andre saker

Daggravning

Utgår inntil videre.

Belysning Dælenenga

Det er nå mulig å holde treningsaktiviteter for barn og det er lys på banen på kveldstid.

OneNote & digitale flater

Fortsettelse av diskusjon etter informasjon fra skolen. For noen foreldre er det vanskelig å finne frem i oppgaver og læringskilder. Ofte ligger elevenes oppgaver bare i OneNote. Andre foreldre erfarer ikke at dette en utfordring. De opplever å få den nødvendige tilgangen til informasjon og dialog om ha som foregår på skolen for å kunne hjelpe elevene i skolehverdagen. Det er ikke mulig å gi delvis tilgang til OneNote som er en del av Office365-pakken. Derfor kan ikke foreldre ha tilgang til dette systemet uten at de går inn i iPaden sammen med eleven. Det er ikke praktisk mulig for alle foresatte

å løse det slik men de har likevel behov og ønske om å følge opp og hjelpe sitt barn.

IST og It's Learning skal ivareta informasjonsbehovet mellom skole og hjem. En kan oppfordre til at mer av informasjonen om oppgaver og planer ligger her. På den måten vil mer kommunikasjon fra skolen være i kanaler som også foreldrene har tilgang til.

Det er generelt komplisert med flere forskjellige plattformer som man skal holde oversikt i. Foreldre ønsker å løfte behovet og hjelpe skolen kartlegge hvordan disse oppleves for alle de forskjellige brukere (skoleledelse, lærere, elever, foresatte) og se på om det er rom for forbedring for å få til bedre flyt, og kompetanse ved behov.

FAU-leder følger opp med skoleledelsen med konkrete utfordringer og forslag til tiltak / ønsker fra foreldre for å bedre informasjonsflyten mellom skolen og hjem.

Neste møter

Neste FAU møte er torsdag 11. mars 18:30

Driftsstyret: april, bekreftes.

Skolemiljøutvalg: 15. februar

Skolegård og parkgruppe: Stian og Helen kaller inn, dato bekreftes.

Andre møter:

Årsmøte i Oslo KFU tirsdag 6. april 2021 klokka 19:00

FAU mandag 12. april 18:30

FAU tirsdag 11. mai 18:30

FAU onsdag 9. juni 18:30

Foreningens vedtekter sier at vi skal avholde årsmøte. Foreslår at dette blir første eller andre FAU-møtet etter sommerferien.