FAU Sofienberg skole

Referat fra FAU-møte Sofienberg skole

Tirsdag 13. oktober kl. 18:00, skolens design & teknikkrom i 2. etasje

Innkalt / tilstede

Hvem	Tilstede
8A Marit Nymoen Aasbrenn (Emir Puzic)	Ja
8B Hilde Espolin Johnson (Synne Welhaven Løchen)	Ja
8C Daniela Toledo Helboe (Malin Muan)	Ja
8D Trine Bøhmer Talgø (Benedicte Sand → Susanne)	Ja
8E Jenny Skavdal (Kira Magnusson)	Nei
9A Wenche Viktorsdatter Paulsen (André Sjørup Anker)	Nei
9B Heidi Lundbakk (Jeanette Hval Svendsen)	Nei
9C Mangler opplysninger om hvem som er valgt i år	Nei
9D Stina Eiet Hambey (Monica Cabral)	Nei
9E Stina Mosling (Emma Hesselroth)	Ja
10A Evald Fjærgård	Ja
10B Lucia Koxvold (Karlina Fierro Nordgreen)	Nei
10C Eirik Wallem Fossan (Anita Aspevik)	Ja
10D Synne Welhaven Løchen (Kaisa Lervik)	Nei
10E Morten Iversen (Maria Ducasse)	Nei
Rektor: Tsega Kebreab	Ja

Kopi/valgfri: Varaer, klassekontakter for sosialt miljø. Andre fra skoleledelsen.

Agenda / referat

1	Oppmøte + referent	Oppmøte i tabell over. Referent: Sekretær Eirik W. Fossan
2	Godkjenne innkalling og agenda	Godkjent
3	Godkjenne referat forrige møte	Godkjent
4	Saker til eventuelt	Ingen
5	Informasjon fra skolen v/ Tsega	Tsega har med tre represantenter fra tre ulike prosjektstillinger: **Usman er «Elev- og læringsressurs».** Jobber med elever og lærere for å støtte og gi ekstra oppfølging. Observerer undervisning, har samtaler med elever og veileder lærere. Koordinerer informasjon og samarbeider med trinnlederne. Lager systemer for arbeidet med læringsmiljøet. Jobber forebyggende og proaktivt, i stedet for reaktivt og i etterkant. Forsøker å lage tiltak sammen med lærere og elever, for eksempel ved å justere klasserutiner. Eksempel: å reise seg opp ved starten av hver time. Tiltak defineres gjerne i klassemøter. Jobber også med språkbruk blant elevene. Resultater: Ser økt arbeidsro og konsentrasjon. Jobber også med endring og fornyelse av praksis blant lærerne. Handler om coaching, samarbeid og kompetanseutveksling mellom lærere. Oppfordrer foresatte til å følge med på skolemeldinger og ta kontakt med skolen så tidlig som mulig hvis elevene har utfordringer på hjemmebane. Kontakt da kontaktlærerne. Man ser gode resultater av at skolen og foresatte samarbeider om elevenes utfordringer. **Robel er «overgangsguide»** En ny stilling fra Utdanningsetaten på 4-5 forskjellige ungdomsskoler i Oslo. Et prosjekt som i første omgang vil vare i tre år.

		Jobber med inntil 15 elever på Sofienberg skole som har 2,5 - 3,5 i snitt - dem som har utfordringer i overgangen fra 10. trinn ungdomsskole til og med første termin på videregående skole. Har ofte høyt fravær. Elevene må samtykke til deltagelse, og kan når som helst trekke samtykket. Samarbeider med skolene, SALTO og bydelene. Ønsker å forhindre utenforskap fra klasserommet. Målet er ikke å undervise elevene, men å følge dem og veilede dem til videregående skoler. Man vil forhindre utenforskap videre i livet. Hva kan foresatte gjøre? Se elevene og være observant på hvordan vi omtaler andre elever som ungdommene omgår. Oppfordre til å ta kontakt med andre, introduser dem til å søke andre. **Alexander er miljøarbeider** Født og oppvokst på Grünerløkka, har jobbet i barnehage, barneskole og nå ungdomsskole. Ansatt i august Et prosjekt fra OsloMet som heter «Hvor er mine brødre?». Se gjerne denne to minutters videoen: https://www.youtube.com/watch?v=ZDkhTMgsEvg Spesiell innsats på østkanten av Oslo, som Hersleb, Stovner, Bjørnholt, Sofienberg. Jobber med spesiell innsats overfor elever som har sosiale utfordringer. Følger elevene over tid Det overordnede målet er å få flere inn på høyere utdanning. Oppfordring til foresatte: Følg med på ungdommenes sosiale medier. -- Presentasjonene gjør inntrykk på

		FAU-representantene. Vi ønsker at flere får høre om tiltakene og ønsker å arrangere en temakveld. Tsega møter styret for å lage rammene for dette.
6	Orientering fra FAU	
6.1	Styret er konstituert	Styreleder: Stina Mosling Nestleder: Wenche Viktorsdatter Paulsen Økonomiansvarlig: Hilde Espolin Johnson Sekretær: Eirik Wallem Fossan Vara: Jenny Skavdal
6.2	Overnattingsturer	FAU har etterlyst mer informasjon om manglende overnattingsturer. Ledelsen ønsker ikke såkalte hybridløsninger der lærerne er der på dagtid, mens foresatte overtar på kveldstid. Det vil da uansett være et skolearrangement. Foresatte har ikke samme forutsetninger for å ha ansvaret på kveldstid. I noen klasser kan det bli utfordrende med rus eller sosial omgang, foresatte har ikke trening i å agere på dette. Man ønsker for eksempel ikke at foresatte skal settes i en situasjon der man må varsle skolen om vanskelig adferd. Det kan også være vanskelig for skolen å informere foresatte om enkeltelevers utfordringer. Utdanningsetaten fraråder også hybridløsninger. Hva da med private reiser på fredager eller i helger? Skoleledelsen sier at dette kan gjennomføres, men da bør det være en høy andel voksne. Kanskje man skal stille krav til at hver ungdom skal ha med en foresatt eller en voksen som kjenner dem. Skoleledelsen ønsker ikke å legge videre føringer på hvordan dette skal fungere, man står fritt til å ta dette initiativet. FAU kommenterer at reiser i helgene sannsynligvis vil utelukke en del elever. Skoleledelsen jobber likevel for å få til en ordning, men det er et budsjettspørsmål. Man har omdisponert budsjettet til miljøkontakter og kantinetilbud (sunn mat på skolen) ekstra innsats for elever som trenger det. Skoleturer krever minimum tre ansatte pr klasse. Det er kostbart.

		Skoleledelsen sier at FAU gjerne må bidra ved å søke midler til å dekke mat og opphold på reiser, ikke lønn. FAU kan undersøke dette. Budsjettet for neste år settes i desember.
6.3	Ravning v/ Emma	Er i gang. To av tre klasser gikk sist uke.
6.4	Halloweenfeiring - status fra sosialkontaktene på 9. trinn	Rekruttering til vakter etc går bra. Det lages en «kokebok» for organisering av Halloween. Oppfordring til å ta vare på pynt. Dette kan oppbevares på skolen.
6.5	Kontaktlister	Stina kontakter Beatriz for å få tak i kontaktlister til alle klassene, sender til Eirik for rydding og sender videre til FAU-representanter
7	Fast punkt: Driftstyret	Referat fra forrige møte er sendt ut
8	Andre saker	
8.1	Vurderingsplaner	Bakgrunn: FAU-styret har bedt om informasjon om hvorfor man ikke deler langsiktige vurderingsplaner med foresatte, slik at man kan støtte ungdommene og følge med. Skoleledelsen svarer at de ønsker ikke å dele langsiktige vurderingsplaner. Tsega forklarer i e-post til styret: Vurderingsplanene er et arbeidsverktøy som justeres kontinuerlig. Man bruker ukeplanene til info om større prøver, innleveringer og viktige vurderingssituasjoner. I tillegg er vurderingene basert på mer enn det som fremkommer i vurderingsplanen, slik beskrevet i lærerplanverket og vurderingsforskriften. FAU har forståelse, men vil oppfordre skoleledelsen til å revurdere. Elever og foresatte trenger så tydelige og forutsigbare rammer som mulig. Tsega ønsker å følge opp dette videre
8.2	Spond-gruppe for FAU	Vedtatt. Eirik oppretter en gruppe
8.3	Juleball	Eirik kontakter Kajsa Lervik for å høre om det finnes en «kokebok» fra sist år

Andre oppfølgingspunkter

- Eirik oppdaterer FAU-kalenderen og sender møteplan til alle.
- Styret søker bydelen om nye midler før ca. 10. januar.

Neste møte

10. november 2026, kl. 18